

แผนการสอนระดับปริญญาโท ศึกษานิเทศศาสตร์.....564725.....

ภาคการศึกษาที่..1. ปีการศึกษา 2557

ศึกษานิเทศศาสตร์.....564725.....

จำนวน....2..... หน่วยกิต

ศึกษานิเทศศาสตร์/หัวข้อเนื้อหา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา							4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	
(ศึกษานิเทศศาสตร์) 564725	●				●		●	●				●				●				●				●	●		●
ระบบบริการสุขภาพและจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ	●				●		●	●				●				●				●				●	●		●

แผนการสอน เรื่อง ระบบบริการสุขภาพและจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ

ภาคการศึกษาที่..1... ปีการศึกษา..2557..

กระบวนวิชา.....564725.....

จำนวน..... 2.....หน่วยกิต

หัวข้อเนื้อหา.....ระบบบริการสุขภาพและจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ

จำนวนชั่วโมงสอน...2.....ชั่วโมงสอน

ชื่อผู้สอน.....รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงฤดี ลาคุชชะ

จำนวนนักศึกษา.....10.....คน

มาตรฐานผลการเรียนรู้

(ระบุข้อตามที่ปรากฏในหน้าแผนการสอนวิชา ซึ่งเมื่อรวมทั้งกระบวนวิชาแล้วทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักและรองต้องครบตามที่ปรากฏใน มคอ 2 และ 3 หรือ 4)

วัตถุประสงค์ทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ 1. วิเคราะห์ความสำคัญของบริการสุขภาพแต่ละรูปแบบได้ 2. วิเคราะห์ประเด็น	1.ระบบบริการสุขภาพผู้สูงอายุ : เป้าหมายและรูปแบบ 2.ประเด็นเรื่องการใช้บริการสุขภาพผู้สูงอายุ	1. ครูมอบหมายล่วงหน้าให้นักศึกษาศึกษาในประเด็นต่าง ๆ จากเอกสารดังนี้ 1.1. รูปแบบระบบบริการสุขภาพผู้สูงอายุ 1.2. ลักษณะ การใช้บริการสุขภาพผู้สูงอายุ	1. รายงานการวิจัยการศึกษาความพร้อมและความต้องการสนับสนุนในการจัดบริการสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวของโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข2. 2. www.healthproelderly.com/pdf/HPE-Guidelines_Online.pdf	การอภิปรายและ

วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์ การประเมินผล
<p>การใช้บริการ สุขภาพ ของผู้สูงอายุ</p> <p>3. อภิปรายหลัก จริยธรรมในการดูแล ผู้สูงอายุได้</p> <p>4. วิเคราะห์บทบาท พยาบาลในการดูแล ผู้สูงอายุอย่างมี จริยธรรมได้</p>	<p>3.การจัดบริการสุขภาพผู้สูงอายุที่พึง ประสงค์</p> <p>1. หลักจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>1.1 การกระทำสิ่งที่ดีหรือเป็นประโยชน์ ต่อผู้ป่วย (Beneficence)</p> <p>1.2 การไม่ทำในสิ่งที่เป็นอันตราย (Nonmaleficence)</p> <p>1.3 ความยุติธรรม (Justice)</p> <p>1.4 ความซื่อสัตย์ (Fidelity)</p> <p>1.5 ความเป็นตัวของตัวเอง (Autonomy)</p> <p>1.6 การรักษาความลับ (Confidentiality)</p> <p>2. บทบาทพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุอย่าง มีจริยธรรม</p>	<p>1.3. นักศึกษาเตรียมตัวอย่างบริการ สุขภาพผู้สูงอายุมาคนละ 1 รูปแบบ</p> <p>2. ครูถามนักศึกษาแต่ละคนตามหัวข้อ ที่มอบหมาย</p> <p>3. ครู เพิ่มเติมเนื้อหาและสรุปเนื้อหา</p> <p>1. ครูบรรยายให้นักศึกษาฟังถึงหลัก จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>2. ครูให้นักศึกษาอ่านเอกสาร ประกอบการสอนที่แจกให้ แล้วให้แต่ละคน พร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาวិเคราะห์หลักจริยธรรม ที่ใช้</p> <p>1. ครูให้นักศึกษาเขียนโครงการ พัฒนาจริยธรรมในการดูแล ผู้สูงอายุสำหรับพยาบาลใน สถานพยาบาลของตนเอง</p> <p>2. Feedback ให้นักศึกษาในชั่วโมง ต่อไป</p>	<p>Power point presentation</p> <p>เอกสารประกอบการสอนคนละ 1 ชุด</p> <p>1. หลักจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>2. กรณีศึกษา นายจันทร์ อายุ 79 ปี ป่วย เป็นมะเร็งตับระยะสุดท้าย</p> <p>3. วิจัยเรื่อง Ethical values in caring encounters on a geriatric ward from the next of kin's perspective: An interview</p>	<p>รายงานของนักศึกษา</p> <p>การอภิปรายและ คำตอบของนักศึกษา</p> <p>การอภิปรายและ คำตอบของนักศึกษา ในรายงาน</p>

